


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета

от « 26 » июля 2022 г. протокол № 5
Председатель: С.Н.Митин
2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История туризма и гостеприимства
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Организация услуг на предприятиях индустрии туризма
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Аникудинова Е.А.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ ЛЬВОВА Е.Н./ расшифровка подписи
« 02 » июня 2022г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: является познакомить учащихся с периодами в истории развития туризма и гостеприимства, основными географическими открытиями.

Задачи:

- раскрыть истоки туризма и его развития;
- выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма;
- рассмотреть особенности развития российского туризма на всех этапах.
- научить ориентироваться в главных этапах истории туризма и гостеприимства России и мира и их хронологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «История туризма и гостеприимства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.1.06


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Введение в туризм», История, «Человек и его потребности».

Дисциплина связана с такими предметами как: Межкультурные коммуникации, История, Основы туризма.

Является предшествующей для дисциплин: Философия, Предпрофессиональный электив. Человек и его потребности, Современные медиакоммуникации, Профессиональная этика и этикет, Деловые коммуникации в сфере туризма, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические, этические и философские основы туризма. - основные исторические этапы развития туризма - закономерности, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах и историко-культурное наследие России; - основные понятия и категории истории туризма, законы и закономерности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать справочные материалы по туризму; - оценивать исторический опыт организации туризма и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Владеть: навыками исторического анализа социально-значимых проблем и процессов исторического прошлого России и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах в аспекте развития туризма;</p>
--	---


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (72 часов)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36/36*	36/36*		
лекции	18/18*	18/18*		
Семинары и практические занятия	18/18*	18/18*		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Проверка задания	Устный опрос Проверка задания		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. История путешествий.							
1.История туризма как учебная дисциплина	8	2	2		2	4	Устный опрос Проверка задания
2. Основные этапы истории туризма в древности.	8	2	2			4	Устный опрос Проверка задания
3. Путешествия в эпоху античности.	8	2	2		2	4	Устный опрос Проверка задания
4. Путешествия в средневековье.	8	2	2		2	4	Устный опрос Проверка задания
5. Великие географические открытия XV – XVI вв.	8	2	2		2	4	Устный опрос Проверка задания
6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.)	8	2	2			4	Устный опрос Проверка задания
Раздел 2. Развитие туризма на современном этапе.							
7. Путешествия современности и начало туризма.	8	2	2			4	Устный опрос Проверка задания
8. Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.)	8	2	2		2	4	Устный опрос Проверка задания
9. Основы	8	2	2		2	4	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

туристской деятельности на современном этапе.							опрос Проверка задания
Итого	72	18	18		12	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. История путешествий.

Тема 1. История туризма как учебная дисциплина

Цели и задачи курса "История туризма". Методы исследования в «Истории туризма». Основные этапы истории туризма. Интенсивность туризма. Исследователи в истории туризма.

Тема 2. Основные этапы истории туризма в древности.

Путешествия в древнем мире (Египет, Китай, Финикийцы).

Тема 3. Путешествия в эпоху античности

Микенская культура. Путешествия древних греков и римлян. Путешествия Геродота. Паломнический туризм. Путешествие греческого купца Пифея. Греция - родина спортивного туризма. Военные походы Александра Македонского. Сеть государственных гостиниц в Древнем Риме. Лечебный туризм в Риме.

Тема 4. Путешествия в средневековье.

Арабские путешественники. Норманнские мореплаватели. Крестовые походы. Средневековые университеты.

Тема 5. Великие географические открытия XV – XVI вв.

Великие географические открытия XV – XVI вв. Открытие и освоение новых земель в Центральной и Южной Америке.

Тема 6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.)

Путешествия английских мореплавателей к северной Америке. Освоение новых земель русскими путешественниками и мореплавателями в XVII и XIX вв.

Раздел 2. Развитие туризма.


Тема 7. Путешествия современности и начало туризма.

Развитие и становление туристской индустрии в Западной Европе. Развитие туристского экскурсионного дела в России в конце XVIII - начало XIX вв. Туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти с 1917 – 1927 гг.

Тема 8. Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.)

Организация экскурсионного дела в 1927 – 1936 гг. Расширение сети туристских организаций и клубов в 50 – 70-е годы в СССР. Состояние туристского дела в России на современном этапе.

Тема 9. Основы туристской деятельности на современном этапе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Организационные формы туризма. Формирование и продвижение туристского продукта. Характеристика туристских ресурсов и принципы их рационального использования. Меры по обеспечению безопасности туристских путешествий. Перспективы развития туризма и социально-культурного сервиса в России и мире.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История путешествий.

Тема 1. История туризма как учебная дисциплина

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- периодизация и факторы развития туризма;
- охарактеризуйте основные этапы истории туризма.

Тема2. Основные этапы истории туризма в древности.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- охарактеризуйте цивилизацию Египета;
- охарактеризуйте цивилизацию Китая, Индии;
- охарактеризуйте цивилизацию Финикийцев.

Тема 3. Путешествия в эпоху античности

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- путешествия Геродота.
- паломнический туризм.
- путешествие греческого купца Пифея.
- Греция - родина спортивного туризма.
- лечебный туризм в Риме.

Тема 4. Путешествия в средневековье.


Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- арабские путешественники.
- норманнские мореплаватели.
- крестовые походы.
- средневековые университеты.

Тема 5. Великие географические открытия XV – XVI вв.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Открытие и освоение новых земель в Центральной и Южной Америке.

Тема 6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.)

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- путешествия английских мореплавателей к северной Америке.
- освоение новых земель русскими путешественниками и мореплавателями в XVII и XIX вв.

Раздел 2. Развитие туризма на современном этапе.

Тема 7. Путешествия современности и начало туризма.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- развитие и становление туристской индустрии в Западной Европе.
- развитие туристского экскурсионного дела в России в конце XVIII - начало XIX вв.
- туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти с 1917 – 1927 гг.

Тема 8. Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.)

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- организация экскурсионного дела в 1927 – 1936 гг.
- расширение сети туристских организаций и клубов в 50 – 70-е годы в СССР.
- состояние туристского дела в России на современном этапе.

Тема 9. Основы туристской деятельности на современном этапе.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:


- организационные формы туризма.
- формирование и продвижение туристского продукта.
- характеристика туристских ресурсов и принципы их рационального использования.
- меры по обеспечению безопасности туристских путешествий.
- перспективы развития туризма и социально-культурного сервиса в России

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятия туризма и его виды
2. Значение туризма в социально-культурной и экономической жизни общества
3. Основные законодательные акты о туризме
4. Периодизация туризма в Западной Европе
5. Факторы развития туризма
6. Первые путешественники древнего мира (Египет, Китай)
7. Путешествия древних греков (Геродот, Евдокс и др.)
8. Маршруты арабских путешественников (Ибн Баттут, Иби-аль-Варди и др.)
9. Путешествия нормандских мореплавателей в IX веке. Посещение викингами Северной Америки
10. Важнейшие географические открытия во время Крестовых походов
11. Походы Генриха Мореплавателя и их значение
12. Путешествия средневековых Китайских и Арабских мореплавателей
13. Путешествия Христофора Колумба и их значение
14. Путешествия Васко да Гама
15. Кругосветное путешествие Ф. Магеллана
16. Открытие и освоение новых земель в Центральной Америки Э. Кортесом
17. Открытие и освоение новых земель в Южной Америке Фр. Писсаро
18. Северные морские путешествия (Ченслен, Баренц, Беринг)
19. Освоение Сибири и Дальнего Востока (Ермак, Дежнев, Хабаров)
20. Кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерна
21. Экспедиции Н.М. Пржевальского по Центральной Азии
22. Развитие экскурсионного дела в России в начале XVIII и XX веков.
23. Туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти
24. Первые пешеходные и велосипедные кругосветные путешествия К.К. Ренгартена и А.П. Панкратова
25. Организация туристской деятельности в СССР 1927-1940 гг.
26. Развитие туризма в СССР 1950-1980 гг.
27. Организационные формы туризма
28. Общая характеристика туристского продукта
29. Виды туристских услуг и их характеристика
30. Обеспечение безопасности туристского путешествия


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. История туризма как учебная дисциплина	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания	4	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	1. Подобрать 5 определений с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины.		
Тема 2. Основные этапы истории туризма в древности.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания 1. Написать краткое изложение основных маршрутов туризма в древности. 2. Подготовит доклад «Каковы были основные причины миграций и переселений в Древнем мире?»	4	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Путешествия в эпоху античности.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Сделать презентацию на тему «Курорты в Римской империи» 2. Подготовить доклад на тему «Путешествия великих людей в Древней Греции».	4	устный опрос, проверка задания
Тема 4. Путешествия в средневековье.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Написать краткое изложение основных этапов путешествия в средневековье.	4	устный опрос, проверка задания
Тема 5. Великие географические открытия XV – XVI вв.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Подготовьте презентацию на тему «Великие путешественники» 2. Составить кроссворд на тему великих географических открытий.	4	устный опрос, проверка задания
Тема 6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.)	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания 1. Выпишите на листе по 20 качеств, важных, на ваш взгляд, для путешественников того времени. Б) Проранжируйте список по степени значимости качеств (от 1 до 20). 2. Подготовить устный доклад на тему, почему важно ответственно относиться к подготовке к путешествию.	4	устный опрос, проверка задания
Тема 7. Путешествия современности и начало туризма.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка	4	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями 1. Выявить критерии путешествия на примере конкретной страны. 2. Составить таблиц названий различных видов туризма, появившихся в 20 веке		
Тема 8. Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.)	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания 1. Сделать доклад на тему «Туристские организации в СССР».	4	устный опрос, проверка задания
Тема 9. Основы туристской деятельности на современном этапе.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1. Проанализировать формирование и реализацию государственной туристской политики в других странах и в России. 2. Сделать сравнительную таблицу..	4	устный опрос, проверка задания
	подготовка к зачету		
Итого		36	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488091>
2. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09717-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494023>
3. Польшинский, А. С. История туризма и гостеприимства : учебное пособие / А. С. Польшинский. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-8149-2806-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186874>

дополнительная:

1. Максимовская, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для вузов / О. А. Максимовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492961>
- Именнова, Л. С. Музейная дестинация в системе культурного туризма. Социокультурный анализ : монография / Л. С. Именнова. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2011. — 228 с. — ISBN 978-5-98704-561-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51875.html>
 - Пяткова, С. Г. Основы туризма : учебно-методическое пособие / С. Г. Пяткова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0812-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83810.html>

учебно-методическая:

- Аникудимова Е. А. История туризма и гостеприимства : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Туризм» - бакалавриат / Е. А. Аникудимова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1670>

Согласовано:

Вед. специалист / Терехина Л.В. / Л.В. / 11.04.2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение


СПС Консультант Плюс
 НЭБ РФ
 Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
 ОС MicrosoftWindows
 Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



 подпись

к.п.н., доцент

должность

Аникудинова Е.А.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата